



# Voice

Student Teacher



好きな分野を究める楽しさ  
進路を考えていた時に、明成高校のパンフレットに載っていた「好きを学びに変えてみませんか?」という言葉と充実した情報系の科目に惹かれました。大好きなゲームやアニメーションのコンテンツにかかわる仕事に就くことが目標で、そのために専門的な知識を高め、大学進学に向けてさらにスキルアップしていきたいと思ひます。

片山 聖子さん  
(3年 / 仙台市立七北田中学校出身)



共に実践力を高めていこう  
グローバルな視点を持ち、より積極的にICTを活用した体験型・実践型の授業を展開し、インプットからアウトプットまでを効果的に実践できる人材の育成を目指します。教育者を指すためのカリキュラムは、学習資料を自ら作り企画力や表現力を高め、「知識をデザインする力」を養っていきたくと考えています。また大学の専門的教育ノウハウを取り入れ、地域課題の発見と課題解決に取り組んでいけるような人材を育成します。

庄司 達矢先生  
普通科部長(担当 / 情報)男子サッカー部顧問

**CHECK** 高大連携教育  
仙台大学とのコラボで伸ばす!

仙台大学1day入学  
「情報」「社会」「学校教育」「幼児教育」  
4つの分野を大学で学ぶ

大学教員の特別講義  
学校教育・幼児教育系

ダートフィッシュを用いた探究  
情報系実施例 他類型×仙台大学各学科との  
連携が広がります

3つのポイント  
カリキュラムの

## 情報化対応学習

1年次 基礎科目を共通に学ぶ  
基礎学力をしっかりとマスター

2・3年次 専門類型に分かれて学ぶ  
好きな分野を選ぼう

## 情報化対応学習

情報処理に関する学習 情報デザインに関する学習

教育未来デザイン類型  
□学校教育系 □幼児教育系

社会未来デザイン類型  
□情報系 □社会系

## 地域協働学習

■教育現場体験学習 小学校、幼稚園  
■子ども施設交流学習 読み聞かせ、交流  
■PC講習会 高齢者、子ども

■出前授業 小・中学校 PC授業  
■企業・施設訪問 実社会探究 他

## 国際化対応学習

□英語学習  
□文化交流  
□グローバル社会理解と問題解決

充実した情報リテラシー教育  
これからの社会ではどのような進路にもPC操作のスキルが必要です。1・2年生では各類型共通で、基本的なPC操作・デザインができるように実習を中心に学びます。さらに社会未来デザイン類型の情報系2・3年生はデザイン、映像編集・分析、ゲーム制作などを実践的に学びながら、ITパスポートなどの上級資格取得を目指し高い専門性を身に付けます。

豊富な体験型学習～教室での学びを実社会へ～  
「教育現場体験」「地域対象PC講習会」「地域調査・取材」など体験型学習を行い、それぞれの類型で学んだ知識を生きた知恵へと高めます。また、探究的な学びを通して実社会で必要な問題解決力や創造力を身に付けます。

ダートフィッシュ  
現在仙台大学との協同により、アナリストの育成を目指して、情報分析に特化した学習を行っています。

ダートフィッシュ「ストロモーション」による動作分析(本校生徒例)

ダートフィッシュとは…様々な動作のデータ分析を可能にするソフトです。最近ではスポーツ界のみならず、医療をはじめ、教育、放送などの幅広い分野で活用されています。

教育課程表 [令和3年度入学生] □共通項目  
■学校教育系科目 □幼児教育系科目 □情報系科目 □社会系科目

教科	科目	1年			2年			3年		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
国語	国語総合	4								
	国語表現			3						
	現代文B	2	2							
	古典A	2								
地理歴史	国語文化			2						
	世界史A	2								
	日本史A			2						
	地理B				4					
公民	現代社会	2								
	政治・経済			2						
	数学I				3					
	数学II					2	2			
数学	数学A			2						
	数学B						2			
	実用数学							2		
	科学と人間生活	2								
理科	化学基礎			2						
	生物基礎			2						
	生物				4					
	保健体育	3	2	2						
保健体育	保健	1	1							
	音楽I	2								
	音楽II		2							
	美術I		2							
芸術	コミュニケーション実習	3								
	コミュニケーション実習			4						
	異文化理解									
	総合英語				2					
外国語	コミュニケーション実習				4					
	コミュニケーション実習									
	異文化理解									
	総合英語									2
家庭	家庭基礎	2								
	子ども発達と保育	2								
	子ども文化			2						
	社会と情報	2								
情報	情報デザイン	2								
	情報処理実習			2						
	情報と問題解決				2					
	情報テクノロジー				2	2				
商業	親近メディアの観と観				2	2				
	アルファとベータ				2					
	ビジネス基礎				2					
	マーケティング					2				
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	1	2	2						
	小計	29	29	29						
	特別活動	LHR	1	1	1					
	合計単位		30	30	30					



# 普通科

～未来をデザインする～

定員 / 70名

子どもが大好き  
先生・保育者になりたい

教育未来デザイン □学校教育系 □幼児教育系  
子どもへの愛情、教育への探究心と思考力を養い、「いい先生」になるための土台を築きます。

Point ◆大学の先生による直接指導 ◆「学校教育」「幼児教育」を選択 ◆子どもとふれ合う体験型の学び

ITに興味がある

社会未来デザイン  
□情報系 プログラミング・メディア表現を学び、技術力、思考力、創造力を養います。

Point ◆充実した情報系科目 ◆大学と連携した映像情報分析 ◆ITパスポート(国家資格)取得を目指す

人の役に立ちたい

□社会系 豊かな社会をつくるために、課題解決力を身に付けます。

Point ◆豊富な体験活動 ◆専門家や社会人による講話 ◆問題解決力、アイデアを形にする力を育成

# 目指す人づくり

～未来をデザインする～  
可能性を最大限に広げ将来を生き抜く力を養成する

基礎・基本的な学力を養い、またICTを活用しての処理能力や表現力を高めるカリキュラムで将来の学びにつながる探究力を育成します。1年生では共通カリキュラムで学び、2年生からは類型選択による学びを通して、課題を発見・解決し新しい価値を生み出す力へ繋がります。体験・協働的な3年間の学習を大学へリンクし、教員・保育者や情報メディア関連の従事者等、社会に貢献する人材育成を目指します。

## TOPICS ITパスポート(国家試験)合格!



後藤恭平さん(令和元年度卒業)東北工業大学へ進学。生徒会活動でチラシ作成・動画編集などにPCのスキルを駆使して活躍。「ITのことは彼に聞けば解決!」との評判。

# FUTURE

進学 東北大学、福島大学、仙台大学、東北学院大学、東北福祉大学、東北工業大学、仙台白百合女子大学、尚絅学院大学、宮城学院女子大学、東北芸術工科大学 など

就職 (株)七十七銀行、アイリスオーヤマ(株)、(株)佐川急便、(株)ヨークベニマル、(株)三峰、陸上自衛隊、(株)白松がモナカ本舗 など

進路詳細は P26へ